



## Evaluación Psicotécnica

**Srta. Paula S**

**Puesto: Joven Profesional**

**Fecha de Evaluación: Octubre de 2010**

### Técnicas Utilizadas

- Entrevista operativa
- Test de Bender
- Test Gráfico
- Test de Razonamiento
- Test de Lüscher
- Evaluación Grafológica
- Frases Incompletas
- Psicodiagnóstico de Rorschach.

Considerando el puesto de **Joven Profesional**, se considera a la **Srta. Paula S**



*Apto*



*Apto con  
observaciones*



*Apto con  
reservas*



*No Apto*

(Ver definición de categorías al final del informe)

	NIVEL ALCANZADO					DESCRIPCIÓN
	I	R	B	MB	S	
<b>Focalizar en las necesidades de los clientes</b>						Se manejará de manera respetuosa y cordial con los clientes. Se esforzará por brindar un buen servicio, preocupándose por mantener un buen nivel de comunicación y satisfacer sus necesidades, resolviendo situaciones problemáticas y cumpliendo con sus obligaciones.
<b>Logro de resultados</b>						Se muestra responsable y activa al desenvolverse en el ámbito laboral. Se esfuerza por manejarse con eficiencia, reflejando esmero y dedicación en las actividades que emprende.
<b>Superación de complejidades</b>						Adopta una actitud activa ante las dificultades que se le presentan, aplicando soluciones adecuadas y de buen sentido común. Será capaz de resolver los imprevistos que pudieran presentarse, actuando con dinamismo y buena predisposición.
<b>Pensamiento estratégico</b>						Suele comprometerse con la empresa para la cual trabaja, teniendo en cuenta sus objetivos, pautas e ideología. Necesitará cierto sostén para avanzar con mayor seguridad en sus quehaceres, especialmente en los comienzos.
<b>Asociar, partnering</b>						Tenderá a vincularse con su entorno de manera adecuada, estableciendo buenas relaciones interpersonales. Se orientará al intercambio continuo, promoviendo un buen clima laboral, sin llegar a armar lazos de amistad.
<b>Liderar personas</b>						Será clara al transmitir lineamientos, intentando mantener una comunicación fluida con su entorno. Se sugiere brindarle capacitación en cuestiones de liderazgo si se le asignan funciones de coordinación de grupos de trabajo, dado que le costará la organización y planificación del equipo.
<b>Desarrollo de los demás y uno mismo</b>						Es una joven con cierta capacidad de reflexión, que logra delimitar sus fortalezas y debilidades. Se muestra abierta a compartir sus conocimientos, evidenciando aptitudes pedagógicas.

**Referencias: I:** Insuficiente, **R:** Regular, **B:** Bueno, **MB:** Muy Bueno, **S:** Superior

## DESCRIPCIÓN

### MODALIDAD DISTINTIVA LABORAL

Interpreta las consignas de las tareas de manera adecuada y se orienta a su cumplimiento en forma responsable, evidenciando buena disposición general hacia el trabajo. Si se le presentan dudas con respecto a las consignas, se anima a consultar.

Se maneja en forma ordenada, prolija y metódica, a un buen ritmo de ejecución, alcanzando sus producciones un adecuado equilibrio entre cantidad y calidad. Reflejó capacidad resolutive.

Demostró ser capaz de sobrellevar adecuadamente las rutinas cotidianas, logrando desempeñar su labor de manera sistemática y persistente.

Administrará con prudencia los recursos que se le otorguen, organizándose correctamente en su contexto de trabajo.

Es una persona dinámica, criteriosa, que se esforzará por adquirir nuevos conocimientos, procurando progresar en forma paulatina dentro de la misma institución.

Su estilo de pensamiento es analítico-sintético. Al interpretar la información que recibe de su entorno, suele adoptar una mirada general, para luego focalizar en los detalles comunes y relevantes. Asimismo, toma en cuenta detalles que otras personas habitualmente pasarían por alto, logrando aportar puntos de vista originales y novedosos ante un mismo hecho.

Resulta analítica, cuenta con capacidad de abstracción y síntesis, conservando la practicidad. Podrá captar los aspectos más relevantes de los problemas que se le presenten, ofreciendo soluciones aplicables y de buen sentido común

Sus conclusiones resultan confiables tanto cuando trabaja con datos precisos, como cuando maneja datos ambiguos.

Evidenció contar con recursos promedio para la resolución de problemas lógico-matemáticos.

Logrará incorporar, de manera gradual y progresiva, nuevos conocimientos inherentes a su puesto de trabajo.

### MODALIDAD DISTINTIVA PERSONAL

Paula estudia Agronomía, actualmente proyecta insertarse en una empresa que le permita adquirir experiencia en tareas vinculadas con sus estudios universitarios. Valora que se trate de una pasantía, porque la jornada laboral no es tan extensa, lo cual le posibilitará continuar con sus estudios sin inconvenientes.

Se muestra como una joven agradable en el trato, desenvuelta, cordial, educada, que logra expresarse en forma clara y precisa, transmitiendo adecuadamente la información que se le solicita. Es capaz de establecer un diálogo fluido y ameno con su interlocutor.

Evidenció cierta inseguridad, la cual podría llegar a demorar sus procesos de adaptación a la organización, es por ello que se recomienda brindarle un sostén para facilitar su acomodación a la misma. Igualmente se mostrará voluntariosa al momento de incorporarse.

Cuenta con cierto autoconocimiento, dado que puede pensar acerca de sí tanto respecto de sus fortalezas como de sus limitaciones. Se describe como alguien que disfruta del contacto con la gente y del trabajo en sí. Por otro lado, registra que es insegura.

En el plano emocional, denotó ejercer un control adecuado sobre sus estados anímicos, intentando que los mismos no interfieran de manera significativa en su desempeño.

## MODALIDAD DE VINCULACIÓN

**Con pares:** Le llevará un tiempo, pero gradualmente logrará integrarse a su grupo de trabajo sin mayores inconvenientes. Tenderá a cumplir con las actividades que le correspondan de acuerdo a su rol y, paralelamente, estará dispuesta a colaborar con los demás cuando se necesite del esfuerzo conjunto. Sus interacciones estarán dirigidas a las cuestiones propias del trabajo, manteniendo buenas relaciones con su entorno, pero conservando cierta distancia. Valorará compartir su tarea con pares abiertos y dispuestos al intercambio continuo.

**Con el superior:** Aceptará las diferencias propias de las jerarquías y se conducirá de manera pertinente hacia sus superiores, acatando las órdenes que le impartan sin presentar reparos. Apreciará especialmente que las figuras de autoridad confíen en su capacidad y se muestren abiertos al diálogo.

**Con la empresa:** Se muestra muy interesada en la propuesta laboral y en la empresa particularmente. Le entusiasma que el puesto tenga relación con la Agronomía, siendo ésta su primera experiencia laboral en el área. Valora que se le brinde la posibilidad de rotar por diferentes sectores, ya que le agrada el trabajo dinámico. Aspira a hacer carrera dentro de la compañía, progresando en forma gradual.

Lic. Valeria Cuyás Sfeir  
M.N. 33660

## Categorías de Evaluación

### **Apto:**

El postulante cumple con los requisitos exigidos para el cargo. Su pronóstico de adaptación al puesto y a la Empresa es favorable. **Se sugiere contratación.**

### **Apto con observaciones:**

El postulante cumple con los requisitos básicos exigidos por el cargo. Sin embargo, presenta ciertas características que es necesario corregir o supervisar, de manera que pueda adaptarse satisfactoriamente a los requerimientos de la función.

**Se sugiere contratación** y potenciación de aspectos por desarrollar.

### **Con reservas:**

El postulante cumple con algunas de las características requeridas por el cargo. Presenta, no obstante, un bajo desarrollo de algunos de los requisitos definidos como relevantes o críticos para el desempeño de la función, por lo que **su pronóstico de adaptación es incierto.** Su contratación debiera ser evaluada en función del grado de incidencia de las debilidades en el desempeño del cargo.

### **No apto:**

El perfil del postulante no se ajusta a los requisitos mínimos exigidos por la función. **No se recomienda su contratación.**